Ключи:

Страноведение/ Landeskunde

1.	A
2.	A A
3.	A
4. 5. 6. 7.	A A
5.	A
6.	В
7.	B A A
8.	A
9.	A
10.	В
11.	A
12.	В
13.	В
14.	В
15.	В
16.	A
17.	В
18.	В
19.	A
20.	В

Аудирование/ Hörverstehen

1.	В
2.	A
3.	В
4.	A
5.	С
6.	В
7.	С

Чтение/ Leseverstehen

Lesetext 1

1.	В
2.	A
3.	C
4.	В
5.	C
6.	В
7.	В
8.	В
9.	A
10.	C

Lesetext 2

1.	R
2.	F
3.	R
4.	F
5.	F
6.	R
7.	R
8.	F
9.	R
10.	R

<u>Лексико-грамматический тест/ Grammatik-Wortschatz-Test</u>

GWT 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	С	В	С	A	В	A	С	A	A

GWT 2

1	werden
2	denn
3	sich
4	von
5	wie
6	für
7	nach
8	am
9	zum
10	Zähne

<u>письмо/Scnreiden</u>		

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за	СОДЕРЖАНИЕ
содержание	Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно.
	Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на
	все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий
	подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно,
	логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует
	заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на
	письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов.
	Участник знает, как начать и как закончить письмо.
5-6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные
	нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом
	понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой.
	При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все
	пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного
	текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание
	не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник
	учёл и раскрыл лишь 1-2 пунктаа. Участник не знает, как начать либо как
	закончить письмо.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не
	отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному
	жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты.
	Участник не знает, как начать и как закончить письмо.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель
	не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция	Лексика (максимум	Грамматика	Орфография и
(максимум 2 балла)	3 балла)	(максимум 3 балла)	пунктуация
			(максимум 2 балла)
2 балла	3 балла	3 балла	2 балла
Работа не имеет	Участник	Участник	Участник
ошибок с точки	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
зрения композиции.	богатый	грамотное и	уверенное владение
Соблюдена логика	лексический запас,	уместное	навыками
высказывания.	необходимый для	употребление	орфографии и
Средства	раскрытия темы,	грамматических	пунктуации. Работа
логической связи	точный выбор слов	структур в	не имеет ошибок с
присутствуют. Текст	и адекватное	соответствии с	точки зрения
правильно разделен	владение	коммуникативной	орфографии. В
на абзацы.	лексической	задачей. Работа	работе имеются 1-2
	сочетаемостью.	практически не	пунктуационные
	Работа практически	содержит ошибок с	ошибки, не
	не содержит ошибок	точки зрения	затрудняющие
	с точки зрения	грамматического	понимание
	лексического	оформления	высказывания.
	оформления	(допускается не	
	(допускается не	более 1 ошибки, не	
	более 1 ошибки).	затрудняющей	
		понимания).	
1 балл	2 балла	2 балла	1 балл
В целом текст имеет	Участник	Участник	В тексте
четкую структуру.	демонстрирует	демонстрирует	присутствуют
Текст разделен на	богатый	грамотное и	орфографические (1-
абзацы. В тексте	лексический запас,	уместное	4) и/или
присутствуют	необходимый для	употребление	пунктуационные

связующие	раскрытия темы,	грамматических	ошибки (3-4),
элементы.	точный выбор слов	структур. В работе	которые не
Наблюдаются	и адекватное	имеются 2-4	затрудняют общего
незначительные	владение	грамматические	понимания текста.
нарушения в	лексической	ошибки, не	
структуре и/или	сочетаемостью. В	затрудняющие	
логике и / или	работе имеются 2-3	понимание.	
связности текста.	лексические		
	ошибки.		
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов
Текст не имеет	В целом	В тексте	В тексте
четкой логической	лексические	присутствуют	присутствуют
структуры.	средства	несколько (4-7)	многочисленные
Отсутствует или	соответствуют	грамматических	орфографические
неправильно	заданной теме,	ошибок, не	(более 4) и/или
выполнено абзацное	однако имеются	затрудняющих	пунктуационные
членение текста.	неточности	общего понимания	ошибки (более 4), в
Имеются серьезные	(ошибки) в выборе	текста.	том числе
нарушения	слов и лексической		затрудняющие его
связности текста	сочетаемости,		понимание.
и/или	учащийся допускает		
многочисленные	4-6 лексических		
ошибки в	ошибок и / или		
употреблении	использует		
логических средств	стандартную,		
связи.	однообразную		
	лексику.		
	0 баллов	0 баллов	
	Участник	В тексте	
	демонстрирует	присутствуют	
	крайне	многочисленные	
	ограниченный	ошибки (8 и более) в	
	словарный запас и /	разных разделах	

или в работе	грамматики, в том	
имеются	числе затрудняющие	
многочисленные	его понимание.	
ошибки (7 и более) в		
употреблении		
лексики.		

- 1 балл может быть снят за:
- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).
- 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Aufgabenarten	HV	LK	LV	SA	GWT	Insgesamt
Punktenzahl						
Punkte						